

PRESENTACIÓN

Los artículos que conforman el número de la Revista “Temas de Educación” que presentamos, han sido elaborados mayoritariamente por académicos del Departamento de Educación de la Universidad de La Serena. Esto no debe sorprender ni debería acontecer algo diferente, dado que el origen y sentido de la Revista lo constituye la convicción que ella es una proyección más de las diversas actividades que realizan sus docentes. Sin embargo, no hay el egoísmo de la exclusividad. Ella está a disposición de los académicos de la Facultad de Humanidades, de la Universidad en general y de otras instituciones que deseen compartir sus experiencias y reflexiones en torno a la educación.

Es que el fenómeno educativo no es privativo de nadie; todos ocupamos, en un tiempo y espacio concretos, un lugar preciso en él, ya como facilitadores, observadores, mediatizadores, teóricos, receptores, etc. Al interior del sistema todos somos agentes. Esto explica la multiplicidad de perspectivas desde las cuales se puede abordar. Testimonio de ello son la variedad temática y metodológica de los artículos de este número que van desde las sugerencias para la optimización de la docencia universitaria a la verificación de las influencias de la mentalidad del profesor en la organización del trabajo docente, de la evaluación del desempeño al uso de la voz, de la necesidad temprana del lenguaje de señas en niños sordos a la caracterización e influencias de la globalización. Para la publicación, los editores han establecido mínimas correcciones, que obedecen fundamentalmente a cuestiones formales. Todo lo demás -estilo, redacción, contenido, fuentes, metodología, etc.- es mérito y responsabilidad de los autores. Así como en los momentos de esplendor de la vida académica ha existido la libertad de cátedra, aquí se apela al albedrío en la expresión.

La posesión de una revista para un Departamento de Educación no es un lujo, es la prolongación para un público más amplio y heterogéneo de lo que acontece al interior de las aulas universitarias. Por eso, nuestras autoridades han realizado ingentes esfuerzos a fin de normalizar las ediciones según la periodicidad estipulada. Se pretende

optimizarla al máximo, aumentando su variedad, invitando a más “gente nueva”, incluyendo reseñas, incentivando su postura crítica ante temas de contingente actualidad, poniéndola a disposición en un sitio en internet, etc. Las únicas exigencias para la incorporación consisten en hacer de la educación el centro de la reflexión y utilizar la rigurosidad intelectual en la interpretación y organización de los datos.

Los editores esperan que la Revista “Temas de Educación” que el lector tiene en sus manos sea un verdadero vehículo que induzca al diálogo, a la reflexión y a la visualización de nuestras prácticas docentes para detectar y corregir errores y fortalecer aciertos.

Prof. FRANCISCO ROCO GODOY
Abril de 2003