

## PRESENTACIÓN

El presente número de la Revista **"TEMAS DE EDUCACIÓN"**, corresponde al relanzamiento de la misma, después de largos años de interrupción, por diversos motivos.

La actual Dirección del Departamento de Educación, asumida en abril del presente año, tiene contemplada en su proyecto de desarrollo, una publicación académica que de cuenta del trabajo en distintas áreas de las funciones universitarias de su cuerpo de profesores, como así también de las experiencias que otros académicos desarrollan en otras instituciones de Educación Superior. A ellos, agradecemos, la confianza que han puesto en este, nuestro desafío.

La revista constituye, por una parte, una expresión de vinculación interna entre quienes laboramos en esta importante unidad universitaria y aún más en este privilegiado sector de la Educación Superior, como es la formación de educadores. Por otra parte, es un mecanismo de vinculación con el medio a través de las suscripciones y canje con establecimientos universitarios del país y del extranjero y con otros establecimientos educacionales, a quienes queremos llegar como una fuente de consulta y de intercambio.

Este primer ejemplar de esta nueva era, presenta algunos cambios tanto de forma como de fondo. En su formato actual, hemos adaptado algunas de las técnicas nuevas del diseño y del color. En su portada, la fachada del antiguo edificio de la Escuela Normal de Preceptoras, hoy Monumento Histórico y primera casa del Departamento de Educación, esto, en el intencionado espíritu de identificación con un quehacer, sus raíces y su devenir.

El fondo, en sus artículos, nos hemos abierto a otros académicos, que si bien no comparten el día a día con nosotros, si están en esta misma tarea de hacer Universidad, mediante la reflexión sobre la propia acción cotidiana, la traducción con sentido de la información científica y tecnológica que atiborra los espacios de trabajo, la puesta en marcha de experiencias de aprendizaje, en el entendido de hacer que la formación de jóvenes particularmente, los futuros profesores, tenga todos los ingredientes humanos y técnicos que demanda la sociedad presente.

Reiterando sobre el contenido, se tiene que el ámbito de discusión es amplio, a la vez que actualizado, teórico y metodológico y/o práctico, venido desde académicos con vasta experiencia, hasta otros de reciente inicio de un camino profesional: queremos ser también una oportunidad para los jóvenes que terminan un trabajo de titulación y que bien pueden comunicar y poner a la

discusión expresiones de su desempeño. Para ello se ha incorporado a la edición a "gente nueva".

Tenemos, entonces, los trabajos siguientes: *La reforma curricular del sector de historia y ciencias sociales: Fortalezas y limitaciones a partir de la experiencia de profesores de aula; El proyecto educativo y la generación de aprendizajes significativos; Educación basada en competencias laborales: Educación para la innovación; Propuesta de selección de personal para la organización educacional que ha incorporado TIC a su gestión social y valórica; ¿Descentralización del currículo o del pensamiento del (la) profesor (a)?; Educación y formación profesional para el desarrollo y la democracia (una tarea aún pendiente); La disolución del arte de enseñar en la era de las TI; Los escritos de la red OIT y el proceso de globalización: Alcances críticos; Vico y su idea de la formación humana; Recursos retóricos del discurso docente, utilizados por el profesor en la sala de clases y la eficacia de ellos en el rendimiento escolar; Caos, cotidianidad y educación; Algunos alcances acerca de Software Educativo.*

Lo anterior delinea la concepción de Educación que orienta nuestro quehacer: apertura, pluralismo, búsqueda de calidad, rescate de los valores de la persona, sentido de hacer Universidad, en un contexto de incertidumbres y cambios.

Todos estamos llamados a aportar, restableciendo confianzas, acercando posiciones, comunicándonos, que parece ser la única forma de desarrollo posible y de hacer comunión de propósitos con aquellos, que están siendo, entre nosotros.

En esta ocasión y habiendo tenido como uno de los propósitos centrales de gestión salir a la luz con esta publicación, la Directora del Departamento, que suscribe esta página de apertura y bienvenida, coordinó las acciones de este número.

En lo personal, por una parte, quisiera agradecer a quienes colaboraron con este ejemplar y a quienes fueron los pares evaluadores. Es de particular orgullo para esta publicación el saludo del profesor Hernán Vera Lamperein, Premio Nacional de Educación 2001. Por otra parte, invitar a los académicos de ésta y otras universidades a escribir sus experiencias académicas, a enviarnos artículos para que así, todos, tengamos la oportunidad de aprender.

*María Zúñiga Carrasco*  
*Directora*  
*Depto. de Educación*  
*La Serena, Diciembre 2001*

## PRÓLOGO

Con el presente número de la *Revista Temas de Educación, del Departamento de Educación de la Universidad de La Serena*, se reanuda la edición y el esfuerzo suspendidos, hace más de cinco años, que tuvo y tiene por finalidad estimular, promover e intercambiar opiniones, estudios y propuestas sobre temas pedagógicos y de educación en general, tan necesarios como urgentes en la etapa que vive hoy la Universidad y el sector Educación del país en general.

Para quien por más de sesenta años ha vivido preocupado y ocupado en los *temas de educación*, resulta encomiable y valiosa la iniciativa de reactivar este medio que, como lo hizo en el pasado reciente, abre un espacio de reflexión y dialogo para la comunidad académica, contribuyendo al actual proceso de cambios en la educación chilena y a la actualización del saber disciplinario de docentes y discentes interesados en compartir ideas y experiencias en el ámbito educacional. Fieles a una importante tradición pedagógica, los miembros de la Facultad de Humanidades y, en especial del Departamento de Educación, no podían restarse a una tarea que hoy, más que nunca en el pasado, requiere la participación y el aporte de todos para fortalecer la modernización y la innovación educativa en el país, procurando la ampliación y profundización de un debate y enfoque necesariamente interdisciplinario, abierto y plural en el seno de la sociedad chilena y en un mundo crecientemente globalizador.

Evocando a muchos ilustres profesores que trazaron la senda de progreso que hoy recorre la Universidad, como la maestra Irma Salas, y los profesores Alejandro Covarrubias, Jorge Peña y tantos otros, deseo expresar mis mejores deseos de éxito para, esta valiosa publicación en su nueva etapa, la que con seguridad concitará el interés y participación de la comunidad universitaria, de todos quienes se sienten comprometidos en lograr una educación de mejor calidad y mayor equidad para todas las personas en diferentes etapas de sus vidas y, desde luego, constituirá un valioso acicate para la creación científica, la profundización de los currículos formativos de los estudiantes de pedagogía y la instalación de un dialogo permanente en el seno de la comunidad regional, sobre **temas de educación**, que a todos atañen.

PROFESOR HERNAN VERA LAMPEREIN