

CARMEN STEPHENS KATALINIC

Educadora de Párvulos de la Universidad de Chile, con estudios de post-grado en la Escuela de Educación de la Universidad de Michigan, Estados Unidos, directora del Jardín Infantil Musical Santa Cecilia, Las Condes, Santiago.

## ALGUNAS IDEAS ACERCA DE LA COLECCION GRANITOS DE ARENA

Los niños en edad preescolar están en la etapa de sus vidas en que deben recibir todos aquellos estímulos que faciliten el progreso de sus áreas de desarrollo: lo afectivo, lo social, el lenguaje, la motricidad.

Los niños tienen un potencial natural para aprender y están ansiosos por desarrollarlo, cuando hay un ambiente que lo apoye y le dé afecto y confianza, y en el que se presenten actividades que motiven su interés.

Los niños se sentirán más entusiasmados a trabajar y a dialogar cuando el adulto le proporciona nuevos conocimientos, cosas, diferentes y fascinantes que le permitan manipular, comparar y experimentar. El niño lo siente como un desafío interesante de enfrentar, volviéndose más curioso y teniendo mayor deseo por aprender.

### 1. Ideas Generales

La Colección Granitos de Arena es un conjunto de actividades desarrolladas para contribuir eficazmente al aprendizaje del niño y establecer comunicaciones afectuosas con el adulto. Al realizar las actividades de esta

Colección, el niño no sólo llegará a conocer figuras geométricas, a reconocer formas y tamaños, y a clasificar y ejercitar la preescritura, también desarrollará actitudes positivas acerca de sí mismo y de su medio ambiente.

Estas actividades están desarrolladas para que el niño las realice en forma independiente. Pero, al mismo tiempo, los temas y figuras utilizados permiten que el adulto pueda establecer una comunicación con el niño. Mientras más afectuosa sea esta comunicación, el niño podrá enriquecer su vocabulario, se interesará por formular preguntas sobre temas nuevos, se facilitará su capacidad de razonamiento, se estimulará su curiosidad, se reforzará su autoestima y se formará, en él, el respeto y afecto por las personas, los animales y la naturaleza.

A través de estas actividades, el adulto cultiva la confianza del niño y va formando, en él, una actitud positiva hacia el aprendizaje, estableciendo una base sólida para su educación futura.

Participar en el proceso de aprendizaje de un niño, es una experiencia enriquecedora para el adulto, sobre todo si se tiene presente que la creatividad y la inteligencia florecen cuando hay una apertura continua a experimentar nuevas situaciones.

El niño que aprende a razonar y a deducir aprenderá a como aprender más que sólo a qué aprender.

La Colección Granitos de Arena consta de 6 cuadernillos:

- 3 de motricidad
  - 1 de Líneas Rectas
  - 1 de Líneas Curvas
  - 1 de Combinación de Rectas y Curvas
- 1 de Figuras Geométricas
- 1 de Percepción
- 1 de Clasificación

## 2. Motricidad

Las actividades de motricidad de la Colección Granitos de Arena están elaboradas de modo que el niño practique, en forma entretenida, una determinada habilidad hasta que llegue a conocerla y dominarla. Así, el niño disfrutará de los movimientos de caligrafía que, sin son practicados a la edad

de 4 y 5 años, le hará más fácil el aprender a escribir. Además, le permitirá tener buena letra y escribir con entusiasmo en el Primero Básico.

Las láminas han sido planteadas en forma entretenida, con dibujos alegres y atractivos. Al pie de la página, existe una leyenda que, junto con invitarlo a realizar la actividad, le entrega un contenido y un tema de conversación y de curiosidad, como por ejemplo: "si completas los tallos, la savia llegará hasta las flores ¿quieres hacerlo?".

Si los padres y educadoras han conversado con el niño acerca de las plantas, su crecimiento, de como ellas se alimentan, etc., lo más seguro es que la actitud del niño, ante la actividad, será positiva y así, mientras ejercita su caligrafía, está pensando en el tema que se ha conversado.

### **3. Figuras Geométricas**

Este cuadernillo dará al niño la oportunidad de aprender a distinguir y nombrar las figuras geométricas básicas.

Al realizar estas actividades, el niño estará siendo estimulado para que obtenga una mayor ejercitación en discriminación visual, lo cual es esencial para su preparación a la lecto-escritura, además de desarrollar habilidades motoras finas a través de seguir línea punteada, recortar, pegar, pintar.

A modo de ejemplo, el adulto puede relacionar la lámina que enseña el círculo con el tema del espacio. Así, éste podrá hablar de los planetas, de sus nombres, de cuantos son, del sol, de la tierra, del movimiento que realiza la tierra (explicar con un globo terráqueo), etc.

Otra actividad complementaria y que refuerza la ejercitación es buscar, tanto en la casa como en la Sala de Actividades, objetos que tengan forma circular y acostumbrar al niño a observar, buscar y manifestar su pensamiento con rapidez y seguridad.

### **4. Percepción**

Este cuadernillo permite ejercitar la percepción de formas, tamaños y posición de objetos. Comparar y descubrir atributos iguales o diferentes en los objetos y seres que el niño observa.

La complejidad va aumentando en cada página, con el objeto que el niño vaya sintiendo que él es capaz de estar una mayor cantidad de tiempo atento y concentrado para deducir él mismo las semejanzas y diferencias, para ir creando, en él, un sentido de superación. El educador va dando ejercicios de más fácil a más difícil para ayudar al niño a triunfar en su tarea.

Cada página gira en torno a un tema para permitir que el niño conozca nuevo vocabulario y desarrollar el dialogar más acerca de éste.

## 5. Clasificación

Cada lámina contiene un tema diferente y se le puede dar al niño la oportunidad de escoger la lámina que desea trabajar. De este modo se acostumbrará, desde los 3 años, a pensar y tomar decisiones por sí mismo. Este proceso es más valioso que limitarse a seguir una instrucción dada.

El cuadernillo está diseñado en forma tal que el niño, con una breve indicación del adulto, deducirá como realizar la actividad y cada vez, a medida que va practicando, sentirá la satisfacción de saber lo que hay que hacer y él se sentirá capaz.

Los niños están en una edad que están ansiosos por aprender y descubrir cosas nuevas. Debemos darles un ambiente rico en estímulos y actividades que sean un desafío para él, con el objetivo de desarrollar todas sus capacidades, como por ejemplo, de observar, de memorizar, de hablar. El niño lo siente como un desafío interesante de enfrentar, volviéndose más curioso y teniendo mayor deseo de aprender.

## 6. Diploma

Cada cuadernillo de 16 páginas tiene, al final, una página como premio. El objetivo es felicitar al niño, con mucho cariño, por su esfuerzo y dedicación. Debemos alabar el esfuerzo que realiza el niño, al igual que sus logros, lo que ayuda a que el aprendizaje sea entretenido y lo disfrute.

El Diploma es un medio de comunicación entre las educadoras y la familia. El niño sentirá que, de manera afectuosa, sus tías y padres valoran sus esfuerzos.

## 7. Formato

Se diseñaron hojas más grandes que lo habitual, para permitir que el niño realice movimientos amplios.

Los cuadernillos se presentan en hojas sueltas para dar al niño la oportunidad de escoger aquello que desea realizar. Así, estaremos desarrollando su iniciativa y capacidad para decidir. Una vez tomada su decisión el niño trabajará con entusiasmo. Las hojas sueltas también facilitan la evaluación del trabajo realizado.

Las páginas son en blanco y negro para permitir que, una vez realizada su actividad, la pinte con los colores que a él más le gustan y que, además, agregue otros elementos que él desee, con lo que se estimula su creatividad.

*"La solución del problema de la vida está en la  
desaparición de este problema.*

*¿No es esta la razón de que los hombres que  
han llegado a ver claro el sentido de la vida,  
después de mucho dudar, no sepan decir en qué  
consiste este sentido?"*

(LUDWIG WITTGENSTEIN:  
Tractatus Logicus-Philosophicus,  
proposición 6.321)