

EDUCACION

Departamento de Educación, Facultad de Humanidades,
Universidad de La Serena, Chile

SUMARIO

Jorge Catalán A.	
Los métodos cuantitativos en la investigación educacional: fortalezas y debilidades	3
Juan Ignacio Espinoza G.	
Hacia un modelo de evaluación de la calidad de la actividad docente en la educación superior a partir de la función docente	15
María Teresa Juliá - Bernardo Jopia	
El contexto social en la solución de problemas y el desarrollo del pensamiento operatorio en niños de sectores urbano marginales	33
Lino Pastene O.	
Historia de la Escuela Normal de La Serena	63
Sonia Salas B. - Lee Humphreys - Pamela Messer	
Evaluación de la instrucción Superior a través de los alumnos: ¿riesgos o beneficios?	73
Jorge Salgado S.	
Un modelo del acto didáctico como comunicación retórica	89
Eduardo Stavelot M.	
La introducción de la computación en los planes y programas de estudio: una oportunidad para la innovación curricular	99
Marta Vitar M.	
Un examen crítico de los fines de la pedagogía moder- na a partir del concepto de educador de Max Scheler	117
María Zúñiga C.	
Percepción que tienen los alumnos de la Univer- sidad de La Serena de sus propios estilos y estra- tegias de aprendizaje	129

Panorama educativo de la Universidad

Director:	Jorge Salgado S.
Comité Editorial:	Carlos Calvo Muñoz Lino Pastene O. Eduardo Monreal M.
Redactor:	Cristián Noemi P.
Representante Legal:	Juan Espinoza Gálvez
Traductor:	Ricardo Narbona P. (*)

UNIVERSIDAD DE LA SERENA, FACULTAD DE
HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE EDUCACION
CASILLA 599 - LA SERENA

REVISTA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION
FACULTAD DE HUMANIDADES, U. DE LA SERENA

Condiciones de suscripción: TEMAS DE EDUCACION, Revista semestral de educación. Precio de Suscripción por un año US\$ 10. (Todos los precios incluyen IVA pero no los gastos de envío). También se ofrece canje con revistas de otras universidades e instituciones. Los pedidos pueden hacerse a la casilla 599, La Serena, Chile.

1992 Facultad de Humanidades, U. de La Serena, Chile
Impreso en Chile por el Departamento de Publicaciones
Universidad de La Serena