

REVISTA

Temas de Educación

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE LA SERENA
REGION DE COQUIMBO - CHILE

ISSN 0716 - 7423 / Año 2009 - 2010 / N° 16 -17



EDITORIAL
UNIVERSIDAD
DE LA SERENA

UNIVERSIDAD DE LA SERENA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Rector

Dr. Nivaldo Avilés Pizarro

Decana Facultad de Humanidades

Dra. María Zúñiga Carrasco

Director Departamento de Educación

Mag. Bernardo Jopia Alvarez

Director Temas de Educación

Dr. Francisco Roco Godoy

Comité Editorial

Mag. Viviana Botinelli Alvarez

Dr. Carlos Calvo Muñoz

Dr. (c) Carlos Ramos Morales

Dr. Jorge Salgado Sanhueza

Comité Asesor

Dr. Armando Ibarra López. Univ. de Guadalajara, México

Dra. María Isabel Larrauri. Univ. Católica de Cuyo, San Juan, Argentina

Dr. Alvaro Poblete Letelier. Univ. de Los Lagos, Chile

**Revista Temas de Educación es una publicación
del Departamento de Educación de la Universidad de La Serena**

ISSN 0716-7423

Año 2009-2010 - N° 16-17

Edición de 250 ejemplares

Para suscripciones, escribir a Casilla 599, La Serena, Chile,

o al email: nramos@userena.cl

Las opiniones vertidas en esta Revista Temas de Educación son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no comprometen a la Universidad de La Serena.

ÍNDICE

Presentación	
Roco Godoy, Francisco	5
Estado, mercado y gestión. Prolegómenos a una educación autogestionada	
Abufom Silva, Pablo	7
Las competencias comunicativas, origen y dimensiones	
Álvarez Beovides, María de los Ángeles Torres Ruiz, Raisa	15
Ética y lógica en educación. Un análisis de la crisis mundial en educación	
Casassus, Juan	25
Conocimiento pedagógico, enajenación y reflexión	
González Martínez, Rubén	37
El Modelo ETED ¿Un modelo constructivista?	
Guzmán Zañartu, Juan José Ortega Herrera, Heidi	47
Políticas sociales en educación: un desafío pendiente	
López de Maturana Luna, Silvia	65
La modernidad educativa en cuestión: hacia una pedagogía ciudadana	
Osorio Vargas, Jorge	79
Multiversidad, modelo de competencias y pensamiento complejo	
Pozzoli, María Teresa	91

Televisión educativa: realidades, historia y proyecciones Rodríguez Malebrán, Carolina	99
El vuelo prematuro de las aulas... La deserción escolar, un problema reincidente Rojas R., Mario Alfonso	113
Las nuevas tecnologías y educación. Dudas y certezas Romero, Julio César	127
Reseña del libro "Presente y futuro de la Educación Geográfica en Chile" Xosé Manuel Souto González	141

PRESENTACIÓN

El volumen de **Temas de Educación** que presentamos –números 16 – 17, correspondiente a los años 2009-2010, actualiza una vez más el derrotero diseñado por sus fundadores para la revista, a saber: constituir un espacio de reflexión, investigación y difusión de temas vinculados al ámbito educacional, con enfoque interdisciplinario.

Los artículos recogidos en esta edición son una muestra de ello. Como no difunden una “voz oficial”, ni expresan lo políticamente “correcto” y esperable, ni son necesariamente voceros del pensamiento del Departamento ni de la Universidad -aleros generosos bajo los cuales se cobija-, analizan, comentan y sugieren con gran libertad las ideas que sustentan. Sin embargo, al examinarlos en su conjunto ofrecen múltiples coincidencias, quizá la más significativa, desde nuestra perspectiva, sea la convicción de que la educación es el espejo más nítido y revelador de los rasgos de la cultura a que pertenece.

Así, al reflexionar sobre el abandono prematuro de las aulas, las influencias del mercado, la crisis mundial de la educación, las políticas sociales, el pensamiento complejo, etc. se deduce fácilmente que parte considerable de los déficit educativos no son auto infringidos sino que provienen del *sistema* del que forman parte.

Al parecer, tanto más cercana a la vida, los vínculos entre lo educativo y lo social llegan a constituir una densa red, imposible de soslayar y difícil de deshacer. Aunque sorprendentemente se infiere que el sistema social no se reconoce en su imagen educacional y procura evitar responsabilidades, especialmente cuando las mediciones –más que evaluaciones, que sería lo esperable- arrojan resultados poco favorables.

Los artículos que componen la presente edición evidencian esos nexos, advierten la inevitable retroalimentación, pero sobre todo despejan optimistamente el horizonte al constatar que sólo la educación puede romper el círculo que tiende a cerrarse, repitiendo los vicios y las virtudes humanas. De ellos se aprende que sólo la educación auspicia el porvenir, especialmente cuando anida en las almas de niños y jóvenes.

Francisco Roco Godoy

