

EDUCACION

Departamento de Educación, Facultad de Humanidades,
Universidad de La Serena, Chile

SUMARIO

| | |
|---|-----|
| Begoña Argaluz F. y Otros | |
| Realidad actual del uso de materiales didácticos múltiples en establecimientos de enseñanza media de La Serena | 3 |
| Carlos Calvo M. | |
| Relaciones sinérgicas en educación | 23 |
| Pablo Espinoza E. | |
| Incorporación de los fenómenos de las problemáticas del ambiente y del desarrollo en el curriculum de las ingenierías. Fundamentos y metodologías | 43 |
| Manuel Alcides Jofré | |
| Teoría de la Cultura y Semiótica | 59 |
| Cristián Noemi P. | |
| El sentido de la enseñanza de latín en el currículo de las carreras de pedagogía en castellano | 79 |
| Jorge Olivares C. | |
| La construcción de protocolos de evocación y su importancia en la evaluación de trabajos literarios | 91 |
| Eduardo Stavelot M. | |
| La evaluación de la calidad de la educación como calidad del currículo | 115 |
| María Zúñiga C. | |
| Estilos y estrategias de aprendizaje en su relación con el contexto académico: otro posible camino de investigación | 135 |

Panorama educativo de la Universidad

| | |
|----------------------|--|
| Director: | Jorge Salgado S. |
| Comité Editorial: | Carlos Calvo M. Eduardo Monreal M. Lino Pastene O. |
| Redactor: | Cristián Noemi P. |
| Representante Legal: | Juan Espinoza Gálvez |
| Traductor: | Ricardo Narbona P. |

UNIVERSIDAD DE LA SERENA, FACULTAD DE
HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE EDUCACION
CASILLA 599 - LA SERENA

REVISTA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION
FACULTAD DE HUMANIDADES, U. DE LA SERENA

Condiciones de suscripción: TEMAS DE EDUCACION, Revista semestral de educación. Precio de Suscripción por un año US \$ 10. (Todos los precios incluyen IVA pero no los gastos de envío). También se ofrece canje con revistas de otras universidades e instituciones. Los pedidos pueden hacerse a la casilla 599, La Serena, Chile.

1991 Facultad de Humanidades, Universidad de La Serena, Chile
Impreso en el Departamento de Publicaciones de la U.L.S.
La Serena Chile