



Revista Universitaria RUTA  
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas  
Universidad de La Serena



## Editorial: Una economía emprendedora, cooperativa y ambientalmente responsable

AN ENTREPRENURIAL, COOPERATIVE AND ENVIRONMENTALLY RESPONSIBLE ECONOMY

La planeación y administración estratégica de empresas e instituciones, bajo conocimientos y normativas cada vez más compartidas a nivel internacional, como los sistemas de acreditación o los estándares de informes financieros IFRS, permiten discutir sobre la base de protocolos en común, los alcances y perspectivas de la Dirección y pueden materializarse a escala local en prácticas configuradoras de experiencias con el potencial de aportar nuevo conocimiento pertinente a la comunidad y a las mismas organizaciones.

El presente número de la revista Ruta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de La Serena, Región de Coquimbo – Chile, se inicia con una reflexión en torno al rol de los conocimientos y herramientas de la planeación estratégica en el mejoramiento de la macrogestión de instituciones de educación superior.

En el texto aportado por Ignacio Pizarro Quezada - AICG - Facultad de ciencias empresariales de la Universidad de Talca, Región del Maule, se desarrolla la idea de que el modelo educativo por competencias, ha significado un gran cambio en la planeación y en la estructura organizacional; y que ahora, gracias a las nuevas herramientas e indicadores se está abordando la etapa de aplicación del modelo.

En el segundo artículo, José Navarrete Oyarce y Hugo Moraga Flores de la Facultad de Economía y Negocios

de la Universidad Andrés Bello, en Santiago, Región Metropolitana; dan cuenta de un estudio empírico realizado a través de indicadores desarrollados para el seguimiento de impuestos diferidos, es decir, impuestos sobre las ganancias a pagar o recuperar en ejercicios futuros, declarados por empresas. Para ello, han estudiado empresas listadas en el IPSA a abril de 2013. De igual forma, han revisado las notas relacionadas desde la implementación de IFRS, entre los años 2009 y 2012. El estudio aporta pruebas estadísticas de que las empresas exitosas evidencian homogeneidad en las mediciones. Los autores han encontrado variaciones importantes en los descriptores utilizados por las empresas para presentar la información financiera.

El artículo enviado por José Crisólogo de Sales Silva; y Alex Romualdo Nunes, de la Universidad Estatal de Alagoas, Alagoas, Brasil; y Maria Mácrima de Sales Silva, Secretaria Municipal de Educação de Maceió SEMED, busca establecer una discusión sobre el aprendizaje cooperativo a través de la práctica de los estudios participantes (investigación – acción) para producir transformaciones sociales y generación de conocimiento colectivo. Destacan que el carácter socializador de la educación, requiere de homogeneidad y diversidad, para lograr la cooperación; que a su vez permite encontrar respuestas y soluciones para

problemas en común. El diseño metodológico contempló una etapa de contenidos interdisciplinarios programados al interior de la Universidad, y otra de investigación-acción en la Cooperativa. El estudio cualitativo fue llevado a cabo a través de entrevistas y registra percepciones respecto del trabajo en la formación de una economía colectiva y solidaria; la recepción de asistencia técnica y las posibilidades de colaboración y transferencia desde las universidades.

El artículo de Mauricio Castillo-Vergara, Alejandro Alvarez-Marín y Mauricio Alfaro Castillo, de la Universidad de La Serena presenta una investigación sobre las percepciones que tienen los estudiantes, los académicos y los directores de carreras ligadas al emprendimiento pertenecientes a Instituciones de Educación Superior en la Región de Coquimbo, Chile; respecto de los factores formadores de la capacidad emprendedora. Para ello, el diseño metodológico contempló un muestreo probabilístico estratificado de las variables: Estrategias de Enseñanza, Competencias de Académicos, Infraestructura, Red de Apoyo y Experiencia Institucional. Con ello, los autores han identificado algunos problemas esenciales en la instalación de un ecosistema emprendedor en las instituciones de Educación Superior.

Desde la Teoría del Control de Gestión, Juan Orlando Gonzalez Serrano, del Programa de Doctorado en Administración de Empresas - Escuela de Gestión Europea EGEU; Santiago, Chile y Université Libre des Sciences de l'Enterprise at des Technologies de Bruxelles, Belgica; propone la incorporación de la perspectiva medioambiental al Cuadro de Mando Integral, lo que materializa con el desarrollo de indicadores que permitan dimensionar el desempeño económico de las organizaciones en relación al efecto de sus procesos productivos en el medioambiente.

Los autores Emanuel Leite y Ericê Bezerra Correia de la Universidade de Pernambuco presentan su estudio sobre educación emprendedora en la perspectiva de David McClelland, relacionada con los conceptos de Realización, Planeamiento y Poder. Emprender, más que una serie de atributos es presentado por los autores como una actitud y comportamiento consistente con las tendencias económicas futuras.

Los anteriores aportes, en vistas de una economía emprendedora, cooperativa y respetuosa del medioambiente, representan aprendizajes en base a casos reales que permiten avanzar hacia la configuración de ecosistemas orientados al aprendizaje y el emprendimiento.

## TABLA DE CONTENIDOS

Revista Universitaria RUTA  
Septiembre 2014  
Facultad de  
Ciencias Sociales y Económicas  
de la Universidad de La Serena  
Región de Coquimbo - CHILE

Consejo Editorial:  
Dr. Gregorio Perez Arrau,  
Universidad de Santiago Ph.D in  
Human Resource Management,  
Chile

Dra. María José Rodríguez,  
Universidad de Santiago. Dra en  
Psicología, Chile  
Dra. Valeska Geldres, Universidad  
de La Frontera. Dra. Ciencias  
empresariales, Chile

Dr. Jonathan Hermosilla, U. Católica  
Valparaíso. Dr. en Cs. Económicas  
y gestión, Chile

Dra. Soledad Etchebane, U. Chile.  
Dra. Ciencias Empresariales, Chile

Dr. Alex Medina, U. Bio-Bio. Dr. en  
Finanzas y Contabilidad, Chile

Editores Generales  
Dra. Luperfina Rojas Escobar  
Universidad de La Serena, Chile

Dr. Jorge Fernandez Labra  
Universidad de La Serena, Chile

Editores Ejecutivos:  
Mauricio Alfaro Castillo  
Mauricio Castillo Vergara

Editor Responsable - Diseño:  
Luis Enrique Ibarra Soto

Editores Plataforma on-line:  
Mauricio Alfaro Castillo  
Mauricio Castillo Vergara  
Héctor Eduardo García Leal

Editorial: Una economía emprendedora, cooperativa y ambientalmente responsable

El modelo de educación por competencias y su impacto en la planificación estratégica de la Universidad de Talca (Chile)

Pizarro Quezada, Ignacio pág.7

Análisis de impuestos diferidos informados por empresas listadas en el IPSA

Navarrete Oyarce, José; Moraga Flores, Hugo pág.19

Aprendizagem através do acompanhamento produtivo e gerencial de uma cooperativa de produtores de pequenos animais domésticos.

De Sales Silva; José Crisólogo ; Nunes, Alex Romualdo; De Sales Silva, Maria Márcima pág.31

Ecosistema emprendedor en instituciones de educación superior: La mirada de sus actores.

Mauricio Castillo-Vergara, Alejandro Alvarez-Marin, Mauricio Alfaro Castillo pág.39

La quinta perspectiva del Cuadro de Mando Integral "El medioambiente"

González Serrano Juan Orlando pág.46

Educação Empreendedora na Perspectiva de David McClelland.

Leite, Emanuel; Bezerra Correia, Ericê pág.52

