

Fomento de estrategias educativas para el cuidado de los accesos venosos: Un compromiso de enfermería.

Promoting educational strategies for venous access care: A nursing commitment.

Promoção de estratégias educativas para os cuidados de acesso venoso: um compromisso de enfermagem.

Estimado editor:

Nombre: Angélica Yuliana Rojas Plazas

Filiación: Fundación Universitaria de San Gil Unisangil sede Yopal, Colombia

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-8149-8422>

AUTORÍA: Conceptualización, Análisis formal, borrador original, Escritura

Nombre: Carlos Arturo Pineda Barrera

Filiación: Fundación Universitaria de San Gil Unisangil sede Yopal, Colombia

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9336-4477>

AUTORÍA: Conceptualización, Análisis formal, Escritura, revisión y edición.

Autor de correspondencia: Carlos Arturo Pineda Barrera, cpineda2@unisangil.edu.co

El Catéter Venoso Periférico (CV) es un dispositivo que ayuda a la administración de terapia de infusión a corto plazo para aquellos pacientes que lo necesitan dependiendo de su situación clínica, debido a esto se asocian posibles complicaciones y una gran variedad de factores que pueden llevar a complicaciones futuras (1-3).

Así mismo, la OMS (Organización Mundial de la Salud) define la educación como aquella disciplina encargada de guiar y organizar procesos educativos con el fin de influir de manera efectiva en conocimientos, actitudes y prácticas en individuos y comunidades en relación con su salud (4).

A nivel mundial, a diario se revelan eventos adversos ubicados en las instituciones de salud y, según la OMS, se estima que uno de cada diez pacientes pediátricos que ingresan a un centro de salud presentan algún tipo de daño a causa de la atención (5).

Por lo anterior, es indispensable mencionar el estudio desarrollado por Plaza- Gutiérrez al (6) Publicado en el volumen reciente de esta revista en donde su intención era analizar las estrategias y cuidados de enfermería más eficaces basadas en la evidencia científica

disponible para la prevención de infección en el torrente sanguíneo asociados al uso de catéteres venosos centrales en pacientes pediátricos y finalmente concluyeron que se deben generar investigaciones que apunten a la búsqueda de medidas costo-efectivas, que se acoplen a la realidad de recursos nacionales sin comprometer la calidad del cuidado brindado.

En consecuencia, de lo antes mencionado, nace el interés por cultivar estrategias de origen pedagógico que permitan fortalecer las actividades prácticas en los servicios asistenciales a la hora de realizar este procedimiento. A su vez, capacitar al personal de enfermería que diariamente realiza esta labor se vuelve una actividad recurrente y diaria en las instituciones de salud.

Por otra parte, es fundamental mencionar que dichas estrategias educativas tales como: verificación de procesos y procedimientos, talleres de simulación clínica, capacitaciones de entes externos a la institución son algunas estrategias que las instituciones deben adoptar ante este suceso. A su vez, estas herramientas favorecen la calidad del cuidado humanizado y la prevención de eventos adversos y por ende mejora la seguridad del paciente.

Finalmente, esta carta incentiva a los lectores y demás investigadores a reflexionar sobre las estrategias educativas que se puedan desarrollar en los centros de salud asistencial que logre disminuir el riesgo de presentar eventos adversos ocasionados por este fenómeno, y que, a su vez, educar al personal de enfermería permita fortalecer las prácticas de cuidado del quehacer enfermero(a) e impacte de manera positiva al sujeto de cuidado.

REFERENCIAS

1. Simões AMN, Vendramim P, Pedreira MLG. Risk factors for peripheral intravenous catheter-related phlebitis in adult patients. *Rev Esc Enferm USP*. 2022; 56:e20210398. <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0398en6>.
2. Kashiura M, Yasuda H, Oishi T, Kishihara Y, Moriya T, Kotani Y, Kondo N, et al. Risk factors for peripheral venous catheter-related phlebitis stratified by body mass index in critically ill patients: A post-hoc analysis of the AMOR-VENUS study. *Front.Med.* 2022; 9:1037274. <https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1037274>.

3. Blanco-Mavillard I, Rodríguez-Calero M, de Pedro-Gómez J, Parra-García G, Fernández-Fernández I, Castro-Sánchez E. Incidence of peripheral intravenous catheter failure among inpatients: variability between microbiological data and clinical signs and symptoms. *Antimicrobial resistance and infection control* 2019; 8:124. <https://doi.org/10.1186/s13756-019-0581-8>
4. Díaz-Brito Y, Pérez-Rivero JL, Báez-Pupo F, Conde-Martín M. Generalidades sobre promoción y educación para la salud. *Rev cubana Med Gen Integr* 2012; 28(3):299-308.
5. Organización Mundial de la Salud. 10 datos sobre seguridad del paciente. Fecha de consulta: 30 de agosto de 2019. Disponible en: https://www.who.int/features/factfiles/patient_safety/es/
6. Veliz Rojas L, Cortes Contador LP, Díaz Carvajal CC, Guzmán Jara CA, Bianchetti Saavedra AF. Necesidades en salud de la población inmigrante en Chile, según el modelo del Sol Naciente: Scoping Review. *ceyes* [Internet]. 31 de diciembre de 2024 [citado 20 de mayo de 2025];9(1). Disponible en: <https://revistas.userena.cl/index.php/cuidenf/article/view/2565>