



Universidad de La Serena, Facultad de Ciencias
Revista Cuidados de Enfermería y Educación en Salud



EDITORIAL

Ana María Vásquez Aqueveque

Editora

Estimadas/os lectores

Ponemos a su disposición un nuevo número de la revista Cuidado de Enfermería y Educación en salud (CEYES)

Enfermería ha dado pasos importantes, en el desarrollo disciplinar y profesional. Tenemos un desarrollo conceptual, teórico, un modo de emitir juicios clínicos, tomar decisiones y actuar mediante la aplicación del proceso de atención de enfermería, lo que fundamenta la práctica. Elementos que hay que seguir fortaleciendo, de acuerdo a los nuevos desafíos que hay que asumir. Un aspecto que ha quedado de manifiesto durante la crisis sanitaria es el liderazgo de enfermería, si bien se salió adelante y se dio respuesta a las problemáticas en los distintos niveles de atención, no fue del todo considerada en los espacios políticos y en la toma de decisiones a nivel más macro. ¿Cómo avanzar en ello? Desde la formación en pregrado, desarrollar y fortalecer competencias que formen líderes, para ello es clave entender y reflexionar respecto de cuál es el papel que juega enfermería hoy y mañana en el mundo, en los sistemas sanitarios de los países, en la salud, calidad de vida y el bienestar de la población. (1-2)

Cobra relevancia el trabajo colaborativo, es importante vincular los distintos ámbitos donde se desarrolla enfermería; mundo académico, asistencia, gestión, político, gremial, en los distintos países, desde una perspectiva nacional e internacional. Se hace necesario mirar en conjunto lo que requiere un enfermero/a en su formación de pregrado para dar respuesta a las futuras demandas en salud.

La formación docente es un punto clave, se reconoce la relevancia de la experiencia clínica que tengan los docentes en distintos ámbitos de la formación en la disciplina de enfermería, es lo que da el sustento teórico, el sello que diferencia al cuidado y atención de enfermería de otras profesiones. Experiencia en educación superior, didáctica, estrategias de aprendizaje, procedimientos e instrumentos de evaluación. Manejo de situaciones complejas que se dan en los espacios de aprendizajes, la incorporación de la tecnología en la enseñanza y en la atención a los usuarios, en un mundo globalizado, con el movimiento de poblaciones, incorporación de temas como es la inclusión, a personas con variadas y distintas características dar una atención a y cuidado humanizado a personas, familias de distintos contextos, culturas. (3)

Si deseamos seguir avanzando en el conocimiento de enfermería, es preciso profundizar en temas de enfermería, para ello, un camino es la investigación de fenómenos propios, el cuidado y atención de enfermería, procesos vitales y conductas que experimentan las personas en distintas situaciones de salud. Para continuar avanzando en dar más visibilidad y autonomía a la profesión y disciplina, lo que sin duda constituye un gran desafío, en un mundo incierto, cambiante. Al mismo tiempo, es necesario desarrollar habilidades en la escritura científica, para difundir el conocimiento, no basta con investigar, hay que divulgar lo que realiza enfermería en distintos contextos, para acrecentar la evidencia científica, la que será un aporte para la toma de decisiones en la práctica clínica (4)

Las (os) invitamos a seguir indagando profundizando en ámbitos de enfermería y difundir el conocimiento.

REFERENCIAS

1. Román Fernando. La enfermería: una reflexión sobre su futuro y su razón de ser. *Temperamentvm* 2020;(16):e13196. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-60112020000100020&lng=es
2. Aguirre Raya DA. Retos y desafíos de la Enfermería en el mundo moderno. *Rev haban cienc méd* 2020;19(3):e3229. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3229>
3. Cota-Valdez Y.D., Castro-Leyva N.S. Pertinencia curricular: caso enfermería, Estado del arte. *Ra Ximhai* 2022 18(2): 175-199. doi.org/10.35197/rx.18.02.2022.09.yc
4. Fajardo Ramos, E., Núñez Rodríguez, M.L., & Henao Castaño, A.M. Percepción de docentes de Enfermería entorno a la investigación formativa. *Cultura de los Cuidados* 2022, 26(63):128-137. <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2022.63.10>