



## EDITORIAL

**Ana María Vásquez Aqueveque**

**Editora**

En el presente número, se ha estimado la necesidad de dar opción y potenciar las competencias investigativas de las/os estudiantes de enfermería, brindando la oportunidad que difundan sus trabajos de titulación de pregrado; estudiantes que hoy son profesionales.

Potenciar la formación de la función investigativa en los futuros profesionales, es de suma importancia, toda vez que ayuda, en primer lugar, a que, desde la etapa formativa, se valore el alcance de generar conocimiento para fortalecer la profesión y la disciplina, que contribuye a generar evidencias científicas a partir de la experiencia y de realidades propias, las que permitirán tomar decisiones clínicas en ambientes reales. De igual forma, permite mejorar la calidad de la atención, y compartir experiencias clínicas. (1)(2)

En el ámbito clínica se dan un sin número de fenómenos, a los que enfermería se ve enfrentada, a las cuales tiene que dar respuesta y soluciones, muchas veces quedan en el anonimato, por lo tanto, es muy relevante que desde el periodo formativo que las/os estudiantes valoren la relevancia de difundir su praxis clínica, la gestión del cuidado, aspectos vinculados a la educación de pacientes entre muchos otros. (3)(4)

Un aspecto que se ve fortalecido con la elaboración de artículos de investigación, es la capacidad de reflexión y profundización sobre un tema. La aplicación del método científico permite desarrollar en un grado incipiente la rigurosidad científica, en la selección de un tema a indagar, en la problematización, planteamiento de hipótesis, análisis de variables, el rigor en el manejo de datos, su posterior análisis, para que se convierta en información. Otro aspecto que es potenciado son las habilidades lingüísticas mediante la lectura y el planteamiento de ideas en la redacción de un documento científico.

El recibir comentarios de pares evaluadores con experiencia en investigación, es también muy enriquecedor, para un profesional en formación e investigador novel, permite ampliar y profundizar la mirada, reconocer aspectos a mejorar y acrecentar la capacidad investigativa. Estos y otros aspectos son potenciados al elaborar un artículo científico.

Los temas estudiados son diversos, predominando la metodología cualitativa, lo que es relevante para adquirir un mayor dominio del método y, dar realce a los fenómenos de la conducta humana con los que trabaja enfermería.

Las investigaciones que se difunden en este número son las siguientes: La percepción que tiene los equipos de salud, los usuarios y sus familias respecto a la atención en la red de salud

mental, es un estudio cualitativo, que muestra la realidad de un programa de atención, tan relevante como es la salud mental de las personas.

El siguiente estudio, es una revisión sistemática en el que se utiliza la Guía PRISMA para la selección de los artículos; el tema trabajado es Cuidados paliativos en la calidad de vida de los pacientes con enfermedad renal crónica avanzada sin terapia de sustitución renal.

La percepción que poseen los jóvenes trans respecto a la calidad de atención que reciben en el sistema de salud, es otra investigación que, además, nos da una visión de los aspectos legales que regulan la calidad de la atención

De igual manera, producto de la pandemia se han generado diversos estudios relacionados con la presencia del Covid 19, se presenta un estudio sobre la Organización y estrategias de respuesta de la atención primaria de salud chilena en la pandemia de Covid-19.

El presente número, aborda una variedad de temáticas en las cuales enfermería aporta desde la profesión con un sólido conocimiento sustentado en la ciencia de enfermería.

## REFERENCIAS

1. Serra Valdés Miguel Ángel, González de la Oliva Giselle. Investigación en la formación de profesionales y en la facultad de ciencias médicas. *Educ Med Super.* 2017; 31(4): 1-14. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412017000400019&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000400019&lng=es).
2. Hernández-Rodríguez José Enrique, Cilleros-Pino Lucía, Díaz-Hernández Maximino. Desarrollo de la Investigación Enfermera. *Ene.* 2018; 12(1): 718. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2018000100003&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2018000100003&lng=es).
3. Campos Cl., Vargas X., Milos P., Los Servicios Profesionales de la Enfermera(o) en la Legislación Chilena. *Rev. Med. Clin. Condes.* 2018; 29(3) 270-277. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.03.003>
4. Castro M., Simian M., La Enfermería y la Investigación. *Rev. Med. Clin. Condes.* 2018; 29(3) 301-310. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.04.007>